

Troubles du langage et de la communication dans la paralysie cérébrale



PUBLIC CIBLE

PRÉ-REQUIS



DUREE

7h00

Tout professionnel (médical, paramédical et médico-social) en lien avec des personnes présentant une paralysie cérébrale et des troubles du langage et de la communication

INTERVENANTS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les notions de langage, de parole et de communication
- Connaitre les troubles du langage et de la communication chez le patient cérébrolésé et leur évaluation
- Connaître les méthodes de prise en charge de ces troubles

CONTENU PÉDAGOGIQUE



- Le langage et la communication : de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les troubles du langage chez le patient cérébrolésé
- Bilan d'un trouble du langage et prise en charge en orthophonie
- La dysarthrie, c'est différent ! (cas concrets)
- Ateliers à partir de cas cliniques :
 - o Les moyens alternatifs à la communication : quelle utilité ?
 - o La rééducation des troubles du langage et de la communication
 - o Posture professionnelle face aux troubles de la communication

METHODES MOBILISEES

MOYENS TECHNIQUES

MODALITES D'EVALUATION