

# Mieux comprendre les lésions cérébrales acquises



#### **PUBLIC CIBLE**

## **PRÉ-REQUIS**

DURÉE

Tout professionnel en lien avec des patients cérébrolésés

Être professionnel de santé

7h00

### **INTERVENANTS**

Contenu dispensé par Dr Katell Autret, médecin M.P.R. et Rosemary Le Roux, neuropsychologue

# **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Acquérir des connaissances théoriques sur les lésions cérébrales acquises
- Comprendre leurs conséquences sur les fonctions motrices, cognitives et comportementales
- Comprendre le handicap cognitivo-comportemental à la suite d'une lésion cérébrale
- Enrichir sa pratique professionnelle et développer des modalités d'accompagnement

# **CONTENU PÉDAGOGIQUE**

Matin



- o Le traumatisme crânien vu par le médecin : Évolution neurologique du patient cérébrolésé de la phase aiguë à la phase séquellaire
- o Le traumatisme crânien vu par le psychologue : Repérage des troubles cognitifs et comportementaux en pratique quotidienne
- o Savoir percevoir le handicap invisible
- · Après-midi
  - o Mise en pratique via des scénarios de prise en charge du patient

#### **METHODES MOBILISEES**

Apports théoriques - Échanges et partage d'expériences - SIMULATION EN SANTE : Mise en pratique via des scénarios de prise en charge du patient dans un environnement au plus proche du réel

## **MOYENS TECHNIQUES**

Ordinateur - Paperboard - Vidéoprojecteur

## **MODALITES D'EVALUATION**

Evaluation des compétences avant et après la formation - Evaluation de la satisfaction