

Mieux comprendre les lésions cérébrales acquises



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel en lien
avec des patients
cérébrolésés, Session du
27/02/2025 : RENNES



PRÉ-REQUIS

Être professionnel de santé



DURÉE

7h00

INTERVENANTS

Contenu dispensé par Dr Katell Autret, médecin M.P.R. et Rosemary Le Roux,
neuropsychologue

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques sur les lésions cérébrales acquises
- Comprendre leurs conséquences sur les fonctions motrices, cognitives et comportementales
- Comprendre le handicap cognitivo-comportemental à la suite d'une lésion cérébrale
- Enrichir sa pratique professionnelle et développer des modalités d'accompagnement

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- **Matin**
 - o Le traumatisme crânien vu par le médecin : Évolution neurologique du patient cérébrolésé de la phase aiguë à la phase séquellaire
 - o Le traumatisme crânien vu par le psychologue : Repérage des troubles cognitifs et comportementaux en pratique quotidienne
 - o Savoir percevoir le handicap invisible
- **Après-midi**
 - o Étude de cas clinique
 - o Échanges interdisciplinaires

METHODES MOBILISEES

Études de cas cliniques - Travail en sous-groupes - Échanges et mutualisation - Apports théoriques

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur - Paperboard - Vidéoprojecteur - Utilisation de Klaxoon

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des compétences avant et après la formation - Evaluation de la satisfaction