

Mieux comprendre les lésions cérébrales acquises



PUBLIC CIBLE

Tout professionnel en lien
avec des patients
cérébrolésés



PRÉ-REQUIS

Être professionnel de santé



DURÉE

7h00

INTERVENANTS

Contenu dispensé par Dr Katell Autret, médecin M.P.R. et Rosemary Le Roux, neuropsychologue

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances théoriques sur les lésions cérébrales acquises
- Comprendre leurs conséquences sur les fonctions motrices, cognitives et comportementales
- Comprendre le handicap cognitivo-comportemental à la suite d'une lésion cérébrale
- Enrichir sa pratique professionnelle et développer des modalités d'accompagnement

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Matin

- o Le traumatisme crânien vu par le médecin : Évolution neurologique du patient cérébrolésé de la phase aiguë à la phase séquellaire
- o Le traumatisme crânien vu par le psychologue : Repérage des troubles cognitifs et comportementaux en pratique quotidienne
- o Savoir percevoir le handicap invisible
- Après-midi
 - o Mise en pratique via des scénarios de prise en charge du patient

METHODES MOBILISEES

Apports théoriques - Échanges et partage d'expériences - SIMULATION EN SANTE : Mise en pratique via des scénarios de prise en charge du patient dans un environnement au plus proche du réel

MOYENS TECHNIQUES

Ordinateur - Paperboard - Vidéoprojecteur - Utilisation de Klaxoon

MODALITES D'ÉVALUATION

Évaluation des compétences avant et après la formation - Évaluation de la satisfaction